

- eigen logo -

Vragenlijst over visueel gedrag voor ouders, verwijzers en begeleiders van 1 – 5 jarigen

Kind

Voornaam

Achternaam

Geboorte datum

Invuller

Invul datum/periode:

Naam

Relatie tot het kind

Als u niet de (pleeg)ouder bent dan graag hier uw adres, telefoon en e-mail

Instructie voor verwijzers

Verwijzers kunnen volstaan met het invullen van hun eigen informatie deel in deze lijst op blz. 2 en 3 resp. hun verwijsbrief met gegevens bijvoegen en aan ouders vragen deze lijst verder in te vullen. Volgens lokaal gebruik kunnen de gegevens door verwijzer en/of ouders naar de betreffende instelling gestuurd worden.

Instructie voor het invullen

Deze vragenlijst vult men pas in als de uitkomsten van het eerste deel van het visuele functie onderzoek van het kind bekend zijn. Bedoeld worden dan de mogelijkheden op het gebied van de oogbewegingen, de gezichtsscherpte, het gezichtsveld en de kleurwaarneming. Het gedrag van het kind beoordeelt men met deze gegevens in gedachten. Deze vragenlijst begint daarom met deze gegevens. Ze zijn soms al ingevuld door diegene die aan u gevraagd heeft deze lijst in te vullen. Het verdere onderzoek wordt mede aan de hand van uw antwoorden bepaald.

-4e versie-

Deze lijst is samengesteld door de thuis- en vroegbegeleidingsteams van Accent-Spermalie, Bartiméus, Ganspoel en Koninklijke Visio (waaronder voorheen Sensis).
De uiteindelijke bewerking is gemaakt door drs. M. Dik, GZ-psycholoog/neuropsycholoog.

Medische gegevens

Wat is de algemene medische diagnose? (bijvoorbeeld vroeggeboorte, zuurstoftekort rond geboorte, epilepsie, een syndroom)

Zijn er aangeboren/erfelijke afwijkingen? Zo ja, welke?

Zijn de ouders familie van elkaar? Ja/nee

Waren er bijzonderheden tijdens de zwangerschap? Zo ja, welke?

Waren er in de periode rond de bevalling bijzonderheden? Zo ja, welke?

Is het kind onderzocht door een kinderarts of kinderneuroloog? ja/ nee

Naam kinderarts/kinderneuroloog:

Ziekenhuis:

Wat was de uitkomst / het resultaat van het onderzoek?

Gebruikt het kind op dit moment medicatie?

Zo ja, welke (alleen in te vullen door ouders of verwijzers)?

Wat is het beleid/de aanpak?

Gegevens van de oogarts/orthoptist

Naam oogarts: Ziekenhuis

Naam Orthoptist/Optomestrist Ziekenhuis

Wat is de oogheekkundige diagnose?

Bril: OD S....., C.....x.....° , OS S....., C.....x.....°

Wat is de gezichtsscherpte (met eventuele correctie) en van welke test is de uitslag:

VOD(met/zonder bril)= TAC/Cardiff/APK/LH/ Kpictures/LandoltC/Ehaken opm

VOS(met/zonder bril)= TAC/Cardiff/APK/LH/Kpictures/LandoltC/ Ehaken opm

VODS(met/zonder bril)= TAC/Cardiff/ APK/LH Kpictures/ LandoltC Ehaken opm

VODS(met/zonder bril)= **nabij** op cm mettest

- Oogdruk: OD..... OS mmHg

- Stand:

- Oogbewegingen:

- Adnexen (oogleden, -kas en-bol):

- Voorsegment (hoornvlies,iris,lens):

- Achtersegment (glasvocht, netvlies, oogzenuw):

Refractie: OD S....., C.....x.....° , OS S....., C.....x.....°

Gezichtsveldonderzoek:

Kleurenzien:

Wat is het beleid/de aanpak?

Revalidatie en/of therapeutische gegevens

Is er een behandelende revalidatiearts?

Naam: Revalidatiecentrum:

Adres, telefoon en e-mail:

Is er een behandelende logopedist (geweest)?

Naam:

Adres, telefoon en e-mail:

Is er een behandelende fysiotherapeut/kinesist (geweest)?

Naam:

Adres met telefoon en e-mail

Is er een behandelende ergotherapeut (geweest)?

Naam:

Adres, telefoon en e-mail:

Is er al eens psychologisch resp. ontwikkelingsonderzoek verricht?

Naam of instantie:

Adres, telefoon en e-mail:

Als dat mogelijk is, graag kopieën van verslagen bijvoegen bij deze lijst.
Eventuele opmerkingen:

*Op bladzijde 9 en 10 staan vragen over de algemene prikkelverwerking en motoriek.
Nu volgen eerst de vragen over het visuele functioneren.*

-4e versie-

Deze lijst is samengesteld door de thuis- en vroegbegeleidingsteams van Accent-Spermalie, Bartiméus, Ganspoel en Koninklijke Visio (waaronder voorheen Sensis). De uiteindelijke bewerking is gemaakt door drs. M. Dik GZ-psycholoog/neuropsycholoog.

	ja	nee	anders
Visuele basis informatie			
Heeft het kind een bril?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Draagt het kind de bril altijd? Zo nee, in welke situaties niet?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Kijkt het kind vaak over of langs de bril heen? Wanneer vooral?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Kan het kind naar iets kijken en het met de ogen volgen?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Vindt u het kijkgedrag van het kind kort, onrustig of oppervlakkig?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Heeft het kind een houdingsvoorkeur bij het kijken? Hoe?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Kijkt het kind veel naar boven of naar opzij? Wanneer valt dat vooral op?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Hebt u de indruk dat de visuele mogelijkheden wisselen afhankelijk van wat het kind doet? Wat valt u op in dit verband?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Zit het kind vaak met de ogen dichtbij zijn speelgoed of boekje - TV telt niet mee!- dichterbij dan men zou verwachten gezien leeftijd en gezichtscherpte?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Hebt u de indruk dat het gezichtsveld wisselt afhankelijk van wat het kind doet? Wanneer lijkt het gezichtsveld minder te zijn?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Kan het kind al kleuren sorteren? Zo ja, welke?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Visuele herkenning

ja nee anders

Hoe oud was het kind toen u voor het eerst oogcontact had (vraag alleen voor ouders)?

Ervaart u het oogcontact met het kind als normaal? ja nee

Lacht het kind naar u als u het kind toelacht? ja nee

Bij welke leeftijd was de eerste glimlach te zien (vraag alleen voor ouders)?

Heeft het kind er plezier in om alleen of samen met u in de spiegel te kijken? ja nee

Speelt/Speelde uw kind graag "kiekeboe"? ja nee

Herkent het kind u, andere familieleden en bekenden door te kijken alleen? ja nee

Herkent het kind u, andere familieleden en bekenden op foto's? ja nee

Probeert het kind uw gezichtsuitdrukking wel eens na te doen? ja nee

Reageert het kind anders op u als u boos kijkt naar het kind (zonder stemverheffing ed.)? ja nee

Welke gezichtsuitdrukkingen herkent het kind (boos, blij, verdrietig, verbaasd, geschrokken, enz. – ook zonder stemgebruik -) denkt u?

Heeft het kind doorgaans plezier in nieuw – bij de ontwikkelingsfase passend - speelgoed? ja nee

Herkent het kind de dagelijkse voorwerpen zoals beker, bestek, kleding, speelgoed direct alleen door te kijken? ja nee

Hebt u de indruk dat het kind soms overschakelt op tasten in plaats van kijken? ja nee

Kunt u voorbeelden geven wanneer dat lijkt te gebeuren:

Kan al het favoriete speelgoed ook geluid maken? ja nee

Heeft het kind een voorkeur voor speelgoed of boekjes met glimmende/spiegelende elementen? ja nee

-4e versie-

Deze lijst is samengesteld door de thuis- en vroegbegeleidingsteams van Accent-Spermalie, Bartiméus, Ganspoel en Koninklijke Visio (waaronder voorheen Sensis). De uiteindelijke bewerking is gemaakt door drs. M. Dik GZ-psycholoog/neuropsycholoog.

	ja	nee	anders
Heeft het kind plezier in boekjes met dierenafbeeldingen?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Heeft het kind plezier in boekjes met volle, gedetailleerde afbeeldingen, waar meerdere dingen tegelijk te zien zijn?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Heeft het kind plezier in boekjes met weinig kleur of pastel of zwart/wit van vormgeving?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Mist het kind vaak details van een afbeelding? Kunt u een voorbeeld geven?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Mist het kind vaak een gedeelte van een afbeelding op een bladzijde of een gedeelte van een boek? Zo ja – wat valt u dan op? Meestal linkerkant, meestal rechterkant, meer onderaan, meer bovenaan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Herkent het kind bekende situaties direct (de vertrouwde speeltuin, de straat van oma, onze winkel)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Lukt dit ook als alles sneller voorbij komt, bijvoorbeeld vanuit auto?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Naar welke Tv-programma's kijkt het kind graag? 1. 2.			
Herkent het kind afbeeldingen en boekjes van een favoriet Tv-programma?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Vraagt het kind vaak naar de bekende weg als het met materiaal of boekjes bezig is (Opvallend vaak herhaling vragen van dingen die al eerder uitgebreid getoond of uitgelegd zijn)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Beweegt het kind veel met het eigen hoofd of met het spelmateriaal als het bezig is?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Visueel ruimtelijk doen en laten

ja nee anders

Kan het kind u gemakkelijk vinden ongeacht of u dichtbij of wat verder weg staat – hetzij met de blik, hetzij door naar u toe te komen?

- in de situatie binnenshuis ja nee
- in de situatie buitenshuis ja nee

Kan het kind een vriendje/vriendinnetje vinden in de speelgroep? ja nee

Begrijpt het kind u als u iets aanwijst dat iets verder weg is (meer dan 5 à 10 meter enigszins afhankelijk van leeftijd)? ja nee

Kan het kind zijn spullen vinden in een speelgoedmand, op een volle vloer of tafel of in een kast? ja nee

Wil het kind altijd uw hand vasthouden bij het naar buiten gaan? ja nee

Merkt u dat het kind het lastig vindt als de inrichting van de woning of de speelgroep is veranderd? ja nee

Weet het kind de weg in een bekende omgeving (thuis en omgeving, vertrouwde speelplaats, huis van de oppas, eigen peutergroep)? ja nee

Duurt het lang voor een kind in een nieuwe omgeving (ander huis tijdens de vakantie, een camping, nieuwe speelgroep) zich weer weet te oriënteren? ja nee

Gaat het kind graag (mee) naar:

- Een verjaardagsfeestje ja nee
- Een supermarkt ja nee
- Een uitstapje ja nee

Welke gedragingen vallen eventueel op bij deze uitstapjes?

Kan het kind enige tijd alleen spelen met zijn of haar speelgoed? ja nee

Speelt het kind graag met blokken of ander bouw materiaal? ja nee

Puzzelt het kind graag? ja nee

Vindt het kind een zoekspelletje zoals "Ik zie, ik zie, wat jij niet ziet" een leuk spelletje? ja nee

Vraagt het kind altijd hulp aan u bij het spelen? ja nee

Neem speelgoed en/of een bezigheid in gedachten die het kind graag doet en probeer dan de volgende vragen te beantwoorden:

- Kan het kind geruime tijd deze bezigheid volhouden? ja nee
- Blijft het kind al die tijd ook kijken naar zijn spel of draait de blik weg terwijl de handen doorgaan? ja nee

Algemene prikkelverwerking	ja	nee	anders
Hoe is de alertheid van het kind. Krijgt u bijvoorbeeld gemakkelijk contact door te praten, een liedje te zingen en aanraking?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Heeft het kind overgevoeligheden/afweer? Raakt het overprikkelend door			
- geluid	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
- licht	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
- aanraking	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
- geur of smaak	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
- als er veel tegelijk gebeurt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
- beweging	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Neemt het kind prikkels onvoldoende waar op gebied van			
- geluid	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
- licht	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
- aanraking	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
- geur of smaak	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
- beweging	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Heeft het kind een voorkeur om stevig vastgehouden en aangeraakt te worden; liever dan zachtjes?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Onderneemt het kind in de eigen vertrouwde omgeving dingen op eigen initiatief (bijvoorbeeld naar u lachen, u roepen, de beker pakken, een speeltje zoeken, ergens heen bewegen, u iets laten zien)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Is het kind beweeglijker/onrustiger dan voor de leeftijd gebruikelijk? Wat valt u op in dit verband?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Is het speltempo vergelijkbaar met andere kinderen van dezelfde leeftijd?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Wisselen de mogelijkheden van het kind sterk over de dag of dagen van de week heen? Wanneer gaat het goed?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Wanneer gaat het minder goed?			
Geldt dit alleen voor het kijken of ook voor het bewegen, voelen en communiceren?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Hebt u die indruk dat het kijken vermoeiend is voor het kind? Waaraan merkt u dat?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Motoriek	ja	nee	anders
Zijn (waren) er moeilijkheden met het slikken, de mondmotoriek of het uitspreken van woorden?	0	0	
Kan het kind praten/luisteren en kijken of praten/luisteren en bewegen tegelijk? Wat valt u op hierbij?	0	0	
Wat valt er op in de bewegingsfunctie?			
- Te hoge of te lage spierspanning	0	0	
- Het evenwicht, de balans is onvoldoende	0	0	
- Er is verschil in de ontwikkeling van lichaamshelften	0	0	
- Het gaan zitten, staan en lopen is vertraagd	0	0	
Valt of struikelt het kind veel? Kunt u wat voorbeelden geven:	0	0	
Loopt het vaak tegen dingen aan? Kunt u wat voorbeelden geven:	0	0	
Is dit vaak aan één bepaalde kant? Welke? links, rechts, bovenkant, dingen op de grond	0	0	
Gaat het kind voelen of veel trager bewegen als er onbekende patronen of oneffenheden zijn in de vloer (rand van een kleed, andere kleur vloerbedekking)?	0	0	
Gaat het kind buiten voelen of trager bewegen als er onbekende patronen of oneffenheden zijn in het terrein (de schaduw van een stoeprand, een wisselend tegelpatroon, een schuine helling, een hobbelig grasveld)?	0	0	
Traplopen: Op welke manier gaat het kind de trap op?			
Hoe gaat het kind de trap af?			
Kijkt het kind naar de dingen terwijl het die oppakt?	0	0	
Grijpt het kind vaak mis als het iets pakt?	0	0	

	ja	nee	anders
Speelt het kind graag met een bal?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Kan het al gooien met een bal?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Kan het al vangen met een bal?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Kan het al tegen een bal schoppen?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Blijft het kind soepel bewegen ook als alles wat sneller gaat, het tempo omhoog gaat?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Vindt het kind insteekspelletjes leuk?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Vindt het kind krabbelen, kleuren of tekenen op papier leuk?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Heeft het kind plezier in het rijden met een fietsje (loopfiets, met zijwielen, driewieler, ed)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Voor kinderen die een hulpmiddel (rollator, rolstoel, ed.) gebruiken: heeft het kind er plezier in om zichzelf ermee te verplaatsen?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Wilt u nog iets melden dat van belang lijkt voor verder onderzoek of begeleiding?
 Hieronder en aan de achterzijde is daar ruimte voor.
 Hartelijk dank voor het invullen!